



GUÉRIR LES ENFANTS ATTEINTS DE CANCER EN AFRIQUE

gfaop
GROUPE FRANCO-AFRICAIN
D'ONCOLOGIE PÉDIATRIQUE



GUÉRIR LE CANCER DES ENFANTS EN AFRIQUE

Retour sur les 10 années du DUCP Diplôme Universitaire de Cancérologie Pédiatrique



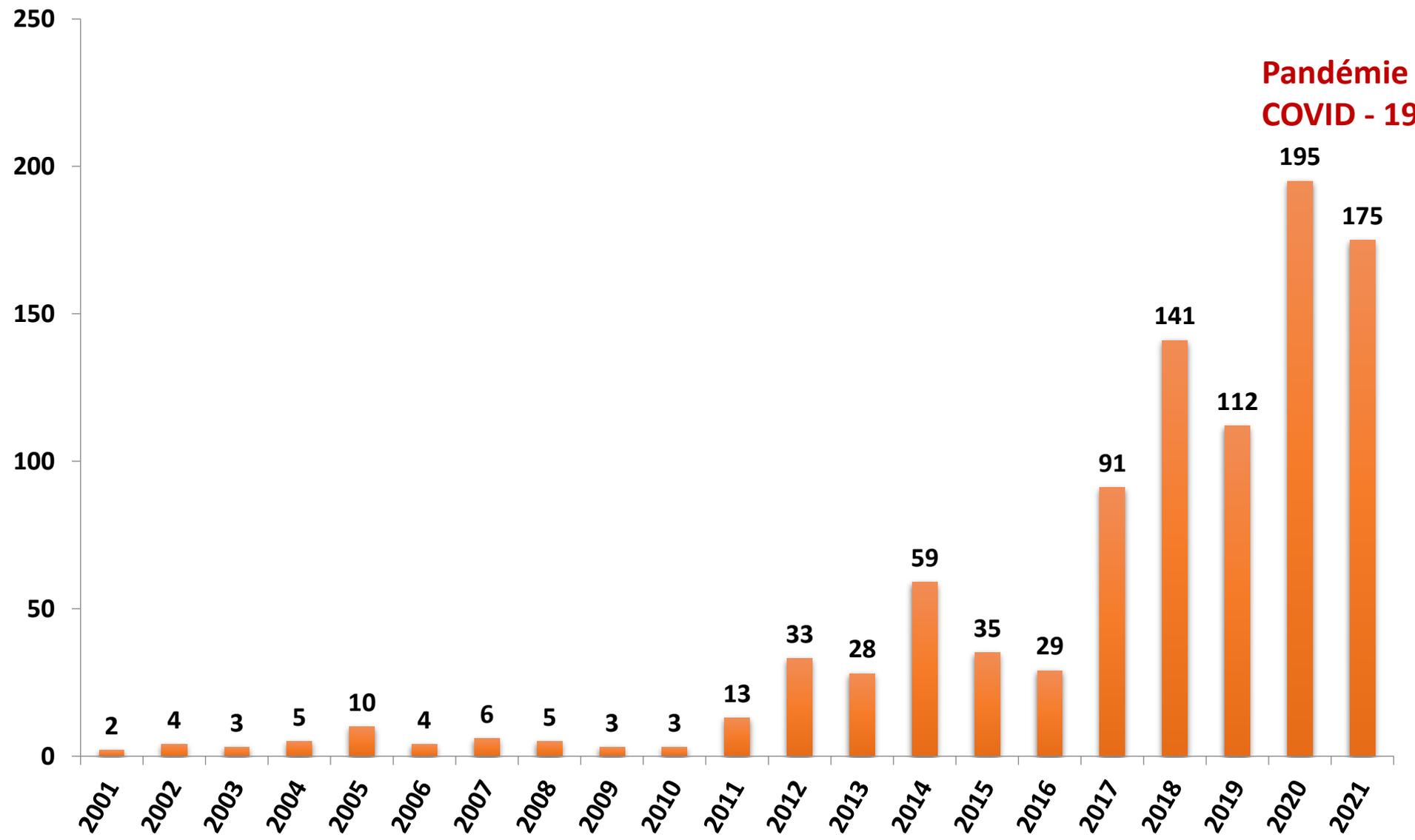
La formation

Pilier de la stratégie GFAOP
Depuis l'année 2000



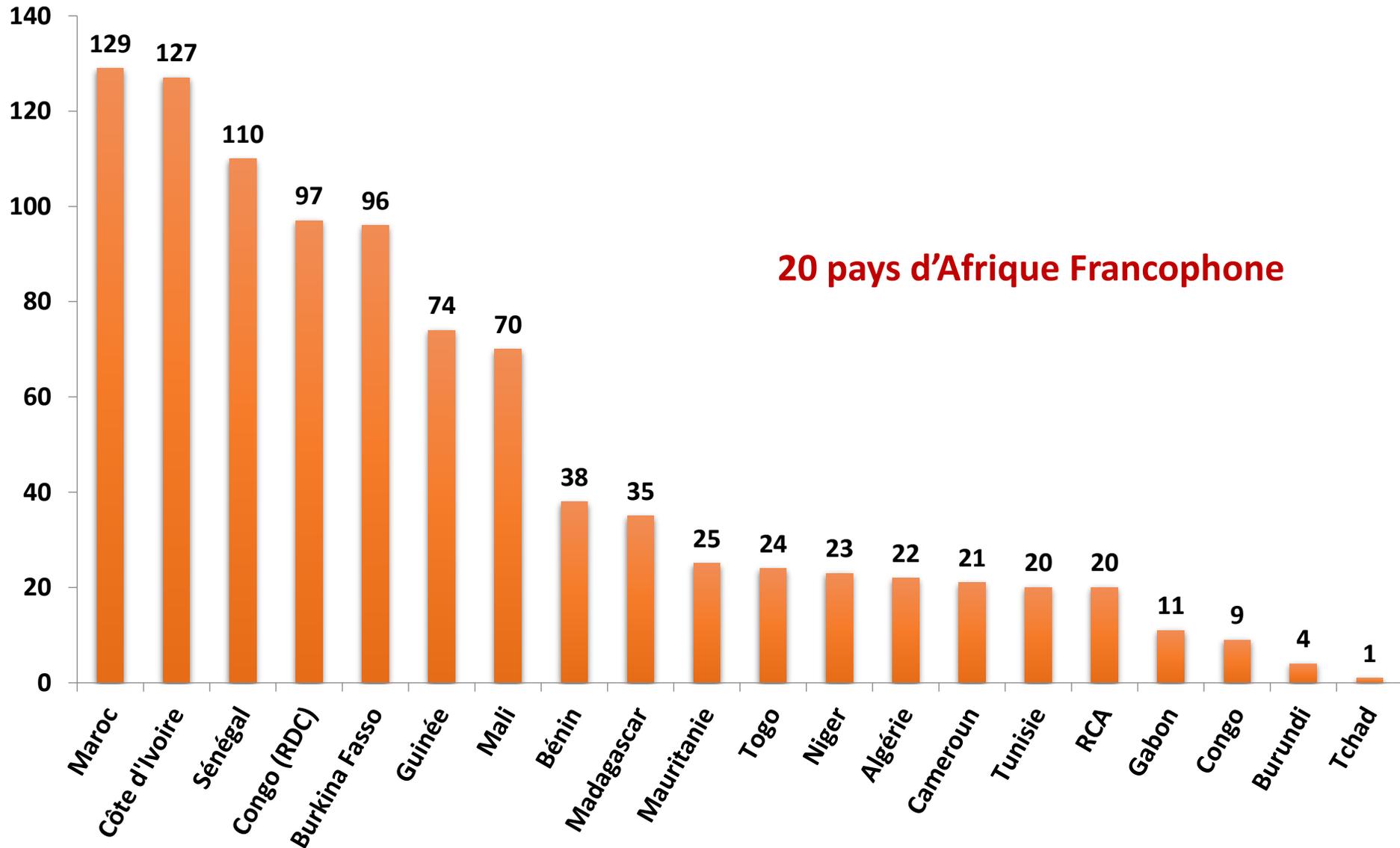
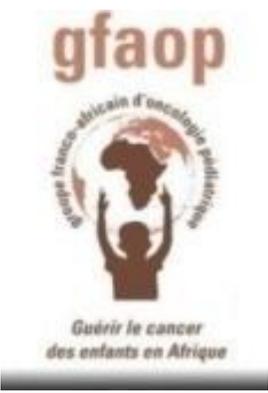
FORMATION PAR ANNEE

956 Personnes formées
(Hors diagnostic précoce)



FORMATION PAR PAYS

956 personnes ayant reçu une formation



Profils concernés



Médecins

Pédiatres
Chirurgiens
pédiatres
Anapath
Radiothérapeutes



Infirmiers



ARC



Crée en 2011

Partenaires

GFAOP

Fondation Sanofi Espoir

Fondation Lalla Salma de
Prévention et Traitement du cancer

Société Marocaine d'Hématologie
et d'Oncologie Pédiatrique



Cours Intensif de Chirurgie Oncologique
Pédiatrique - Octobre 2013

Formation pour les infirmiers éducateurs en oncologie pédiatrique – Avril 2014

Pays	Participants
MAROC	14
ALGERIE	3
MADAGASCAR	2
CONGO RDC	2
BURKINA FASO	2
MALI	1
SENEGAL	1
TOGO	1
TUNISIE	1
COTE D'IVOIRE	1
MAURITANIE	1

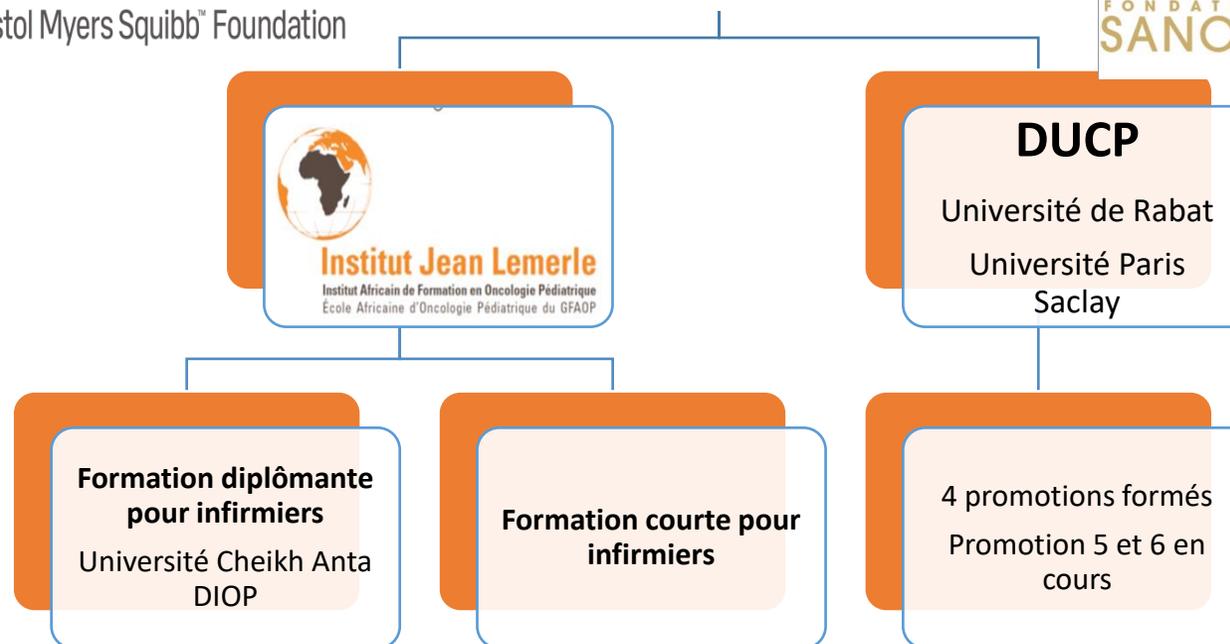


Ecole Africaine d'Oncologie Pédiatrique



 Bristol Myers Squibb™ Foundation

FONDATION
SANOFIESPO



Diplôme Universitaire de Cancérologie Pédiatrique

Processus de mise en place du DUCP

Soumission à un appel à projet «My Child Matters»

Constitution d'un comité scientifique

Sélection du modèle de formation et élaboration du contenu pédagogique

Accréditation par l'université Mohamed V de Rabat et Paris Saclay

Appel à candidature et sélection des candidats

Démarrage de la formation en Octobre 2014

Sélection du modèle de formation

Modèle DIUOP ≠ Fellowship
Anglophone

Durée 12 mois

Stage de 6 mois

Cours théorique en présentiel

15 à 25 candidats par promotion

Adaptation du
contenu aux
problématiques
Africaines

- Spécificités épidémiologiques
- Diagnostic précoce
- Lutte contre l'abandon de traitement
- Adaptations de la stratégie
diagnostique
- Protocoles thérapeutiques adaptés



PROMOTION 1
2014 - 2015







PROMOTION 4





African School of Pediatric Oncology Initiative: Implementation of a Pediatric Oncology Diploma Program to Address Critical Workforce Shortages in French-Speaking Africa

Laila Hessissen, MD¹; Catherine Patte, MD²⁻³; Helene Martelli, MD, PhD²⁻³; Carole Coze, MD, PhD⁴; Scott C. Howard, MD⁵; Amina Kili, MD¹; Anne Gagnepain-Lacheteau, MD⁶; and Mhamed Harif, MD⁷

PURPOSE In 2012, the French African Pediatric Oncology Group established the African School of Pediatric Oncology (EAOP), a training program supported by the Sanofi Espoir Foundation's My Child Matters program. As part of the EAOP, the pediatric oncology training diploma is a 1-year intensive training program. We present this training and certification program as a model for subspecialty training for low- and middle-income countries.

METHODS A 14-member committee of multidisciplinary experts finalized a curriculum patterned on the French model Diplôme Inter-Universitaire d'Oncologie Pédiatrique. The program trained per year 15 to 25 physician participants committed to returning to their home country to work at their parent institutions. Training included didactic lectures, both in person and online; an onsite practicum; and a research project. Evaluation included participant evaluation and feedback on the effectiveness and quality of training.

RESULTS The first cohort began in October 2014, and by January 2019, 72 participants from three cohorts had been trained. Of the first 72 trainees from 19 French-speaking African countries, 55 (76%) graduated and returned to their countries of origin. Four new pediatric oncology units have been established in Niger, Benin, Central African Republic, and Gabon by the graduates. Sixty-six participants registered on the e-learning platform and continue their education through the EAOP Web site.

CONCLUSION This training model rapidly increased the pool of qualified pediatric oncology professionals in French-speaking countries of Africa. It is feasible and scalable but requires sustained funding and ongoing mentoring of graduates to maximize its impact.

- La première cohorte a débuté en octobre 2014.
- En janvier 2019, 72 participants issus de trois cohortes avaient été formés.
- Sur les 72 candidats provenant de 19 pays africains francophones, 55 (76 %) ont obtenu leur diplôme

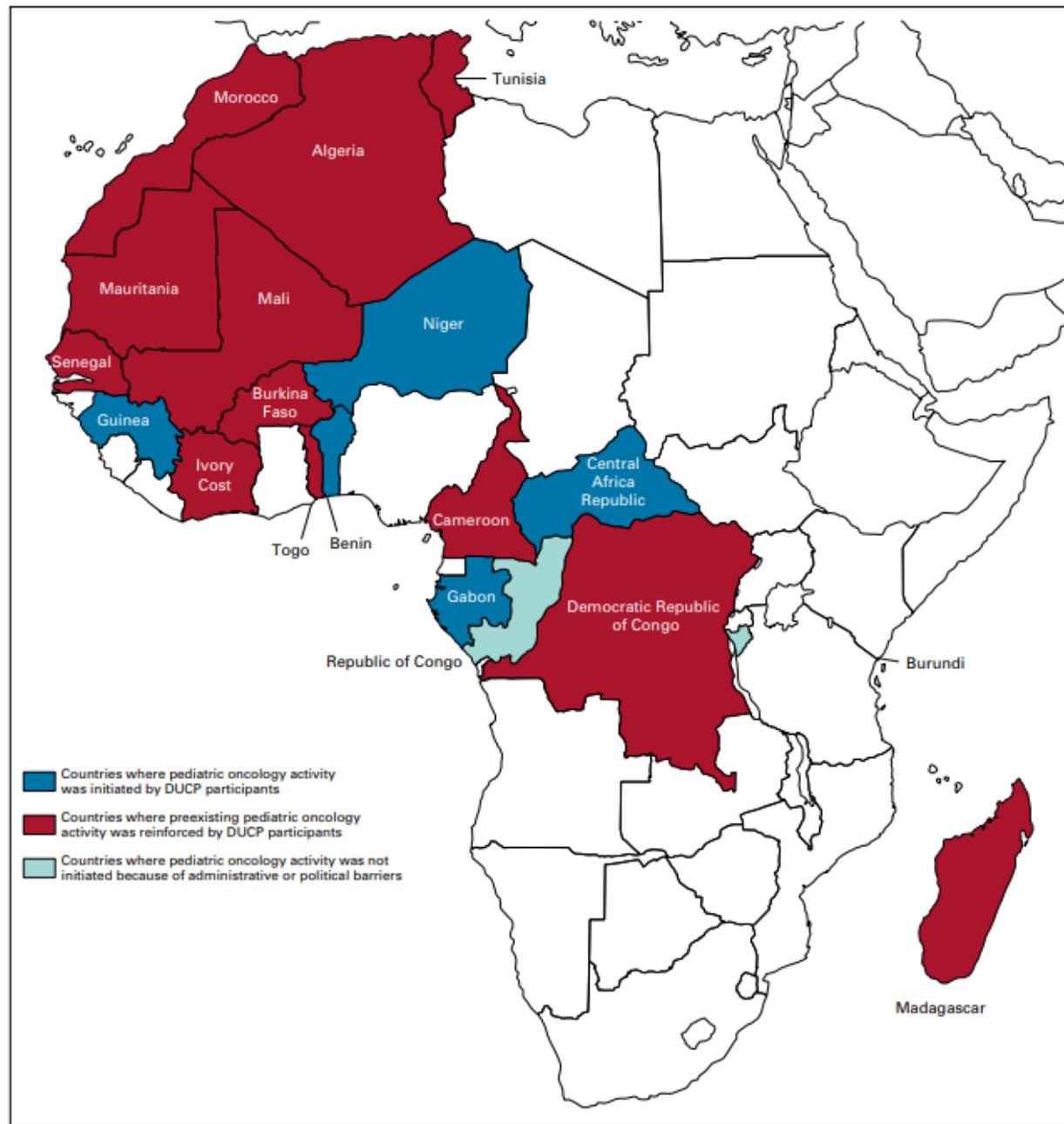


FIG 1. Map of Africa that shows the countries with participants in the Diplôme Universitaire de Cancerologie Pédiatrique (DUCP) program.

Impact de la formation

- Les diplômés ont contribué à l'établissement de quatre nouvelles unités d'oncologie pédiatrique:
 - Niger,
 - Bénin,
 - République centrafricaine
 - Gabon.
- Soixante-six participants sont inscrits sur la plateforme d'apprentissage en ligne et poursuivent leur éducation via le site Web de l'EAOP.
- Ce modèle de formation a considérablement augmenté le nombre de professionnels qualifiés en oncologie pédiatrique dans les pays francophones d'Afrique.
- Il est réalisable et extensible, mais nécessite un financement et un accompagnement continus pour maximiser son impact.

Plateforme de e-learning

eaop E-GFAOP ACCUEIL CONTACT ANNONCES DU SITE FRANÇAIS (FR) Login/Register

Diplôme Universitaire de Cancérologie Pédiatrique DUCP.

E-learning

Diplôme Universitaire de Cancérologie Pédiatrique DUCP

Ce dispositif de formation en ligne rentre dans le cadre de l'Ecole Africaine d'Oncologie Pédiatrique EAOP. Il vient compléter et consolider la formation en présentiel du Diplôme Universitaire de Cancérologie Pédiatrique DUCP. Il offre ainsi l'opportunité de s'auto-former juste assez et juste à temps en offrant des formations accessibles en toute circonstance via tout dispositif connecté à l'internet mobile ou fixe, un accès simple et immédiat à la formation et un contenu de formation individualisé.

Le dispositif offre aussi des espaces d'échange et de partage synchrones et asynchrones pour remobiliser et collaborer efficacement autour des modules.

- Pourquoi un DU en Afrique ?
- Description de la formation
- Modalités d'administration
- Bourses du GFAOP

www.e-gfaop.org

Apport de la plateforme e-learning du Groupe Franco-Africain d'Oncologie Pédiatrique (GFAOP) pour la gestion de la formation pendant la pandémie COVID-19

- La mise en place de la plate-forme et de l'application mobile a été un succès majeur du programme, car elle a donné à l'École Africaine d'Oncologie Pédiatrique (EAOP) l'opportunité de continuer son programme de formation en utilisant ces deux outils pendant la pandémie.
- C'est la première plateforme Africaine créée dans le domaine de l'enseignement à distance en oncologie pédiatrique.
- Le contenu de la plateforme a continué à s'améliorer et les participants ont accédé avec succès à ces outils pour la formation à distance.

Apport de la plateforme e-learning du Groupe Franco-Africain d'Oncologie Pédiatrique (GFAOP) pour la gestion de la formation pendant la pandémie COVID-19

SALA NISSSEN, SERVICE D'HÉMATOLOGIE ET D'ONCOLOGIE PÉDIATRIQUE, FACULTÉ DE MÉDECINE DE RABAT, UNIVERSITÉ MOHAMMED V, RABAT, MAROC; **MARIA KARABLI**, SERVICE D'HÉMATOLOGIE ET D'ONCOLOGIE PÉDIATRIQUE, FACULTÉ DE MÉDECINE DE RABAT, UNIVERSITÉ MOHAMMED V, RABAT, MAROC; **ABDELLATIF FERGOUL**, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE RABAT, MAROC; **CAROLE COZE**, AB-MARZELLE UNIVERSITÉ ET APHM, HÔPITAL D'ENFANTS DE LA TIMONE, SERVICE D'HÉMATOLOGIE-ONCOLOGIE PÉDIATRIQUE, MARSEILLE; **AMINA KIL**, SERVICE D'HÉMATOLOGIE ET D'ONCOLOGIE PÉDIATRIQUE, FACULTÉ DE MÉDECINE DE RABAT, UNIVERSITÉ MOHAMMED V, RABAT, MAROC; **FRANÇOIS DESBRANDES**, FONDATION SANDOZ ESPRE, PARIS, FRANCE; **HÉLÈNE MARTELLI**, GROUPE FRANCO-AFRICAIN D'ONCOLOGIE PÉDIATRIQUE, GUSTAVE ROUSSY, VILLEJUIF, FRANCE ET UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY; **SALMA MEZIANE**, GROUPE FRANCO-AFRICAIN D'ONCOLOGIE PÉDIATRIQUE, GUSTAVE ROUSSY, VILLEJUIF, FRANCE ET UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY ET **CATHERINE PATTE**, GROUPE FRANCO-AFRICAIN D'ONCOLOGIE PÉDIATRIQUE, GUSTAVE ROUSSY, VILLEJUIF, FRANCE ET UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY



Contexte / objectifs: Depuis 2015, l'École Africaine d'Oncologie Pédiatrique a créé la plateforme e-learning pour le Diplôme Universitaire d'Oncologie Pédiatrique, dans le cadre du projet du GFAOP. La formation e-learning a apporté une contribution considérable malgré les restrictions de la pandémie COVID-19. Ce document est le rapport de la contribution de la plateforme e-learning à la gestion des formations en oncologie pédiatrique pendant la pandémie de COVID-19.



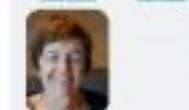
Conception / méthodes: Le comité e-learning d'experts pluridisciplinaires a contribué à la création et à la maintenance de la plateforme adaptée au contexte africain. Cette plateforme a été sélectionnée en tant que LMS (Learning Management System) et les cours en ligne sont du type SPOC "Small Private Online Courses". Pour multiplier les opportunités de temps, de lieu et d'accessibilité, une application mobile e-learning a été créée en 2019. Après l'obtention du diplôme de la 4ème cohorte, la satisfaction du participant a été évaluée à l'aide d'une enquête avec sept questions ouvertes. L'enquête a évalué les aspects techniques et pédagogiques de la plateforme et ceux de l'application mobile.



Discussion: Depuis l'apparition de la pandémie COVID-19, le nombre de cours en ligne a doublé. Nous avons pu mettre en ligne 41 cours et nous sommes en train de développer la plateforme e-learning pour pouvoir programmer et enregistrer des cours en ligne. À l'heure actuelle, la plateforme e-learning compte 220 utilisateurs et 223 téléchargements pour Android et iOS. Soixante-sept répondants des 19 pays d'Afrique francophone étaient d'accord (ou tout à fait d'accord) avec les points relatifs aux aspects techniques et pédagogiques de la plateforme. Les commentaires écrits exprimaient le désir d'avoir une extension des cours disponibles sur la plateforme, de créer un forum de discussion et d'élargir la section bibliothèque pour y inclure les travaux de recherche des anciens candidats du Diplôme Universitaire en Cancérologie Pédiatrique (DUCP).



Conclusion: La mise en place de la plate-forme et de l'application mobile a été un succès majeur du programme, car elle a donné à l'École Africaine d'Oncologie Pédiatrique (EAOP) l'opportunité de continuer son programme de formation en utilisant ces deux outils pendant la pandémie. C'est la première plateforme Africaine créée dans le domaine de l'enseignement à distance en oncologie pédiatrique. Le contenu de la plateforme a continué à s'améliorer et les participants ont accédé avec succès à ces outils pour la formation à distance.



En 2024



7ÈME PROMOTION DE 25 CANDIDATS
EN COURS DE FORMATION



UN TOTAL DE 132 CANDIDATS

En 2024

- 7 promotions
- 132 candidats (2014-2024)
- 25 candidats dans la 7e cohorte
- 107 diplômés jusqu'à présent
- 20 pays francophones représentés
- 18 pays membres du GFAOP

Profil des participants

- Âge moyen: 36 ans (25-53 ans)
- **Spécialités diverses:**
 - 84 pédiatres
 - 16 chirurgiens pédiatriques
 - 11 hématologistes cliniques
 - 8 généralistes en oncologie pédiatrique
 - 6 radiothérapeutes
 - 5 oncologues adultes

Devenir des candidats formés

- 83 diplômés sur 107 --> 77,5%
- 51% restent actifs dans la prise en charge des enfants atteints de cancer
- 7 ont établi de nouvelles unités d'oncologie pédiatrique dans plusieurs pays africains francophones
- Augmentation d'environ **60%** du nombre d'oncologues pédiatriques dans les unités du GFAOP

Le plus
grand défi
actuel

**manque d'opportunités de
recrutement gouvernemental
ou réaffectation vers d'autres
services ou hôpitaux**

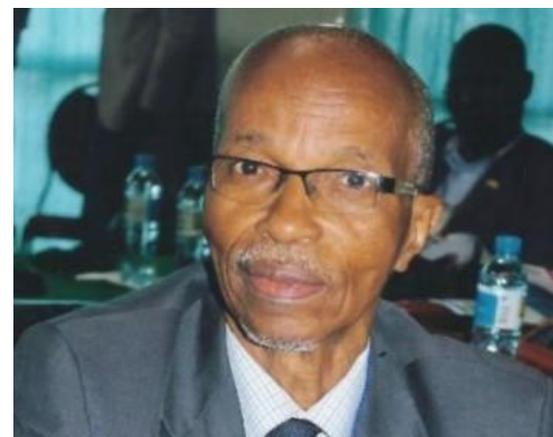
En hommage à tous ceux qui nous ont quitté



Louis Omer Decugis



Hervé RUBIE



Pathé DIALLO



Ghislaine OBONO

Rejoignez - nous !

www.gfaop.org

gfaop
GROUPE FRANCO-AFRICAIN
D'ONCOLOGIE PÉDIATRIQUE



GUÉRIR LE CANCER DES ENFANTS EN AFRIQUE